

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Statale "G. Galilei"  
Paola

**Dichiarazione personale cumulativa personale docente**  
(Barrare le caselle e compilare le sezioni che interessano)

\_\_\_l\_\_\_ sottoscritt \_\_\_ \_\_\_\_\_

**dichiara sotto la propria responsabilità**

(a norma delle disposizioni contenute nel DPR n. 445 del 28-12-2000, come integrato dall'art. 15 della legge 16 gennaio 2003 e modificato dall'art. 15 della legge-12 novembre 2011, n.183)

(barrare le caselle e compilare le sezioni di interesse)

**ESIGENZE DI FAMIGLIA (1)**

[ ] **per il ricongiungimento ai genitori o ai figli per i non coniugati**

di essere  celibe  nubile e di essere figli\_\_\_ di \_\_\_\_\_

di essere genitore di \_\_\_\_\_

residente nel Comune di \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_) via/pz \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ con cui intende ricongiungersi  
(decorrenza dell'iscrizione anagrafica)

[ ] **per il ricongiungimento al coniuge**

di essere coniugat\_\_\_ con \_\_\_\_\_  
residente nel Comune di \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_) via/pz \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ con cui intende ricongiungersi.  
(decorrenza dell'iscrizione anagrafica)

[ ] **per documentare l'esistenza dei figli**

di essere genitore dei seguenti figli residenti nel Comune di \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_)

\_\_\_\_\_ nat \_\_\_ il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ nat \_\_\_ il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ nat \_\_\_ il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ nat \_\_\_ il \_\_\_\_\_

maggiormente affetto da infermità o difetto fisico o mentale causa di inidoneità permanente ed assoluta a proficuo lavoro

[ ] **per l'assistenza di parenti da ricoverare in istituto di cura**

che \_\_\_\_\_ che con lo scrivente ha il rapporto di parentela di \_\_\_\_\_ può essere assistito soltanto nel Comune di \_\_\_\_\_ in quanto nella sede di titolarità non esiste un istituto di cura nel quale il medesimo possa essere assistito

[ ] **per il ricongiungimento ai genitori o ai figli in caso di separazione o divorzio**

di essere divorziat\_\_\_ con sentenza del Tribunale di \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_  
 di essere separat\_\_\_ consensualmente o legalmente con atto del Trib. Di \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_

**Superamento di concorso ordinario di grado pari o superiore**

di aver superato un pubblico concorso per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola \_\_\_\_\_

bandito dal \_\_\_\_\_ ai sensi d... \_\_\_\_\_

(U.S.P. di..., Sovrintendenza di...)

(estremi del Bando)

per la classe di concorso/posto \_\_\_\_\_

di avere riportato la seguente votazione : prova scritta \_\_\_/\_\_\_ prova orale \_\_\_/\_\_\_ votazione finale \_\_\_/\_\_\_

di avere sostenuto l' accertamento per la lingua straniera (scuola primaria) \_\_\_\_\_

e di avere riportato la votazione \_\_\_/\_\_\_ e di essere stato inclus\_\_ nella relativa graduatoria di merito al posto \_\_\_\_\_

=====

**Dichiarazione possesso abilitazione per passaggio di cattedra o di ruolo**

di aver conseguito l'abilitazione per la classe di concorso/posto \_\_\_\_\_

a seguito di \_\_\_\_\_

(indicare il tipo di procedura, gli estremi del bando e dell' U.S.P. o Sovrintendenza interessato)

di avere riportato la seguente votazione : prova scritta \_\_\_/\_\_\_ prova orale \_\_\_/\_\_\_ votazione finale \_\_\_/\_\_\_

di essere in possesso del diploma di maturita' magistrale conseguito nell' a.s. \_\_\_/\_\_\_

presso \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

=====

**Personale trasferito d'ufficio nell'ottennio precedente che chiede la continuità**

di essere stat\_\_ trasferit\_\_ d'ufficio da \_\_\_\_\_

(scuola dalla quale si è stati trasferiti d'ufficio nell'ultimo ottennio a partire dal 2012/2013)

nell'anno scolastico \_\_\_\_\_ e di aver sempre richiesto la medesima sede nelle domande di trasferimento negli anni scolastici successivi:

2014/2015

2015/2016

2016/2017

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

=====

**Docenti utilizzati in altra classe di concorso per cui sono abilitati e per cui chiedono il passaggio**

di essere stato utilizzato negli anni scol. \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

nella classe di concorso \_\_\_\_\_ e di richiedere il passaggio per la medesima classe

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

**Partecipazione agli Esami di Stato**

di aver partecipato ai nuovi Esami di Stato negli a.s.:

\_\_\_/\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

=====

## TITOLI GENERALI

### [ ] Corsi di specializzazione/perfezionamento/laurea/dottorato di ricerca

[ ] di essere in possesso del seguente **diploma di specializzazione e/o perfezionamento:**

\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ ai sensi \_\_\_\_\_ durata \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_ con il superamento di n. \_\_\_\_\_ esami specifici per ogni materia  
del corso dei singoli anni e di un esame finale.

[ ] di essere in possesso del seguente **diploma di specializzazione e/o perfezionamento:**

\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ ai sensi \_\_\_\_\_ durata \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_ con il superamento di n. \_\_\_\_\_ esami specifici per ogni materia del  
corso dei singoli anni e di un esame finale.

[ ] di essere in possesso del seguente **diploma di specializzazione e/o perfezionamento:**

\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ ai sensi \_\_\_\_\_ durata \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_ con il superamento di n. \_\_\_\_\_ esami specifici per ogni materia del  
corso dei singoli anni e di un esame finale.

[ ] di essere in possesso del seguente **diploma universitario** \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

[ ] di essere in possesso del titolo di **Dottorato di Ricerca** \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

### [ ] Specializzazione sul sostegno

di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici ), polivalente per  
l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

ai sensi \_\_\_\_\_

## ALTRE DICHIARAZIONI

### [ ] Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica

di aver frequentato il corso di \_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ ;

### [ ] Ai fini dell'assegnazione dei 10 punti aggiuntivi

[ ] di non aver presentato domanda di trasferimento, di passaggio di cattedra e/o di ruolo in ambito provinciale  
**per il triennio ( a.s. \_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_ )** a partire dalle operazioni  
di mobilità per l'a.s. **2000/01** e fino alla mobilità per l'a.s. **2007/08** oppure, pur avendola presentata, di averla  
revocata nei termini previsti dalle annuali OO.MM. che disciplinano le modalità applicative dei contratti sulla  
mobilità per i seguenti anni scolastici;

[ ] di aver presentato domanda solo ai fini del rientro nella scuola di precedente titolarità perché trasferito  
d'ufficio in quanto soprannumerario;

[ ] di aver maturato il punteggio aggiuntivo nell'anno scolastico \_\_\_\_\_ e di averne diritto a tutt'oggi  
in quanto non utilizzato per trasferimento provinciale o assegnazione provvisoria.

Paola, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

## Note

(1) I punti A-1, A-2 e A-3 sono alternativi tra loro.

Il punteggio spetta per il comune di residenza dei familiari a condizione che essi, alla data di pubblicazione dell'ordinanza, vi risiedano effettivamente con iscrizione anagrafica da almeno tre mesi. Dall'iscrizione anagrafica si prescinde quando si tratti di ricongiungimento al familiare trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti alla data di pubblicazione dell'ordinanza. La OM chiarisce che si deroga da tale decorrenza anche nel caso di un figlio neonato.

Il punteggio di ricongiungimento e quello per la cura e l'assistenza dei familiari spetta per le scuole del comune o per l'ambito o gli ambiti che comprendono il comune anche se coincidenti con la titolarità di scuola o ambito.

Il punteggio spetta anche nel caso in cui nel comune ove si registra l'esigenza familiare non vi siano istituzioni scolastiche richiedibili (cioè che non comprendano l'insegnamento del richiedente o sedi di organico) ovvero per il personale educativo, istituzioni educative richiedibili: in tal caso il punteggio sarà attribuito per tutte le scuole ovvero istituzioni educative del comune più vicino, secondo le tabelle di viciniorietà, oppure per il comune sede dell'istituzione scolastica che abbia un plesso nel comune di residenza del familiare, ovvero nel comune per il quale sussistono le condizioni di cui alla lettera D della Tabella A – Parte II, purché indicate fra le preferenze espresse; tale punteggio sarà attribuito anche nel caso in cui venga indicata dall'interessato una preferenza di ambito che comprenda predetto comune.

(2) Il punteggio va attribuito anche per i figli che compiono i sei anni o i diciotto tra il 1 gennaio e il 31 dicembre dell'anno in cui si effettua il trasferimento.

(3) La valutazione è attribuita nei seguenti casi:

a) figlio minorato, ovvero coniuge o genitore, ricoverati permanentemente in un istituto di cura;

b) figlio minorato, ovvero coniuge o genitore bisognosi di cure continuative presso un istituto di cura tali da comportare di necessità la residenza nella sede dello istituto medesimo.

c) figlio tossicodipendente sottoposto ad un programma terapeutico e socio-riabilitativo da attuare presso le strutture pubbliche o private, di cui agli artt. 114, 118 e 122, D.P.R. 9/10/1990, n. 309, programma che comporti di necessità il domicilio nella sede della struttura stessa, ovvero, presso la residenza abituale con l'assistenza del medico di fiducia come previsto dall'art. 122, comma 3, citato D.P.R. n. 309/1990.

(4) Nella mobilità territoriale (trasferimenti) si valuta un solo concorso pubblico, in quella professionale possono essere valutati più concorsi pubblici

(5) È equiparata all'inclusione in graduatoria di merito l'inclusione in terne di concorsi a cattedre negli istituti di istruzione artistica. Si precisa che i concorsi ordinari a posti della scuola dell'infanzia non sono valutabili nell'ambito della scuola primaria, così come, i concorsi ordinari a posti della scuola secondaria di I grado non sono valutabili nell'ambito degli istituti della secondaria di II grado ed artistica; analogamente i concorsi ordinari a posti di insegnante diplomato nella scuola secondaria di II grado sono valutabili esclusivamente nell'ambito del ruolo dei docenti diplomati.

I concorsi ordinari a posti di personale educativo sono da considerare di livello pari ai concorsi della scuola primaria.

I concorsi a posti di personale ispettivo e dirigente scolastico sono da considerare di livello superiore rispetto ai concorsi a posti di insegnamento.

A norma dell'art. 16, ultimo comma, del D.L. 30.1.76, n. 13, convertito con modificazioni nella l. 30/3/76, n. 88 il concorso a cattedre di educazione fisica, indetto con il D.M. 5/5/73 - i cui atti sono stati approvati con D.M. 28/2/80 - è valevole esclusivamente per cattedre nella scuola secondaria di primo grado.

Sono ovviamente esclusi i concorsi riservati per il conseguimento dell'abilitazione o dell'idoneità all'insegnamento e la partecipazione a concorsi ordinari ai soli fini del conseguimento dell'abilitazione.

Ai sensi dell'art. 5 del D.M. 5 maggio 1973, sono esclusi coloro che hanno conseguito la sola abilitazione riportando un punteggio inferiore a 52,50/75 nei concorsi ordinari per l'accesso a posti e cattedre nella scuola banditi antecedentemente alla legge 270/82.

Tale punteggio spetta anche per l'accesso a tutte le classi di concorso appartenenti allo stesso ambito disciplinare per il quale si è conseguita l'idoneità in un concorso ordinario per esami e titoli bandito in attuazione della legge 124/1999.

La OM chiarisce che nel concorso per titoli ed esami del personale docente di cui al D.D.G. n.105-106-107 del 23.02.2016, il punteggio è riconosciuto a coloro che si trovano utilmente collocati nella graduatoria di merito.

(6) Il punteggio va attribuito al personale in possesso di laurea. Vanno riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni.

Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale).

Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SISS). Detti titoli non possono essere, infatti, considerati titoli generali aggiuntivi in quanto validi sia per l'accesso ai ruoli sia per il passaggio.

Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo d'appartenenza o per il conseguimento del passaggio richiesto. Il diploma di laurea in scienze motorie non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al diploma di Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF).

**(7)** La laurea triennale o il diploma accademico di I livello (AFAM) che consente l'accesso alla laurea specialistica/magistrale o diploma specialistico di II livello (AFAM), qualora conseguito, non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.

Il diploma di laurea in scienze della formazione primaria non si valuta in quanto è un titolo richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza. Pertanto alla laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-infanzia, titolo non utile ai fini dell'accesso al ruolo della scuola primaria, deve essere attribuito il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza; ai docenti in ruolo nella scuola dell'infanzia che siano in possesso di laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-primaria, titolo non utile ai fini dell'accesso al ruolo della scuola dell'infanzia, verrà riconosciuto il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza.

Il diploma di laurea in Didattica della musica non si valuta:

- ai docenti titolari delle classi di concorso A031 e A032 in quanto titolo richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza;
- ai docenti titolari della classe di concorso A077 qualora riconosciuto come titolo valido ope legis ai fini dell'accesso a tale classe di concorso (art. 1, comma 2 bis del D.L. 3 luglio 2001, n. 255, convertito con modificazioni dalla L. n. 333/2001; art. 2, comma 4 bis del D.L. n. 97/2004, convertito con modificazioni dalla L. n. 143/2004; art. 1, comma 605 L. n. 296/2006).

**(8)** Il punteggio può essere attribuito anche al personale diplomato. I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/06 saranno valutati esclusivamente se di durata annuale, con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.

**(9)** Si valuta un solo titolo

**(10)** Il punteggio viene attribuito per il conseguimento di un solo titolo linguistico.

**(11)** Elenco concorsi e sessioni abilitanti.